



දුරස්ථී හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
තොටර් තොකළක් කල් ඩී නිශේයම
CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016 අගෝස්තු
පොතුක්කලමාණී පාරිංශ (බෙශිවාරී) - 2016 ඇකස්ස්
GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) – AUGUST 2016

දර්ගනය

PHG III (ඉත්දියාතු දර්ගනය)

මෙහි අධ්‍යාපන මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 ක්.

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(අපහැදිලි අත්සුකරු වලට ලක්ෂු ඇතු කරනු ලැබේ)

කාලය : පැය තුනකි.

01. සමකාලීන භාරතීය දාර්ශනික ප්‍රචණ්ඩාවයන්හි සාමාන්‍ය ලක්ෂණ හඳුන්වන්න.
02. ඔබ උපනිපද දර්ගනයේ විමුක්තිය පිළිබඳ අදහස් වචනා ගත්තේ කෙයේද ?
03. මෙහෙන දහමේ පැමෙන සාද්ධාදය යනු කුමක්ද ?
04. හගවත්ගිනාමේ ප්‍රධානතම තොමාව “නිෂ්කාම කර්ම” යැයි පැවසීම නිවරදී වේද ? එය හගවත් ගිනාමේ සාරය හෝ කේන්ද්‍රීය පැනීවිධිය ලෙසද සැලකේ. සාකච්ඡා කරන්න.
05. සමාජ ස්ථිරාධනය පිළිබඳ බොඳේ අදහස්වල දාර්ශනික වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
06. යෝගාචාර බොඳේ සම්පූද්‍යායේ මූලික අරමුණු පිළිබඳව විවේචනාත්මක විමුක්තියක් කරන්න.
07. භාරතීය දාර්ශනික බාරාවක් වන සාම්බාද්‍ය දාර්ශනයන්හි අන්තර්ගත පහත දැක්වන මූලික තොමා ගැන විවේචනාත්මක විමුක්තියක් කරන්න.
- I. ප්‍රකාශන සහ පුරුෂ
II. ආදේශවතාදී යථාර්ථිවාදය
08. ගංඟාරාචාර්යගේ මුහුණ පිළිබඳ අදහස් රාමානුජාචාර්යගේ අදහස්වලින් වෙනස් වන්නේ කෙයේ ද ?
09. එක්සෙෂ්; රඛින්දුනාත් තාගෝර්ගේ අධ්‍යාපන දාර්ශනය සමකාලීන පුළුයා ගැළපේ යැයි ඔබ සිත්තනේ ද ? සාකච්ඡා කරන්න.
- නැත්තම් ; ආත්මිය කළමනාකරණයෙහිල් යෝග දාර්ශනයේ හම්බාව පිළිබඳව සංක්‍රීත රචනාවක් ලියන්න.
10. පහත දැක්වන මාත්‍රකාවන් අතැන් දෙකක් ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- I. සාග්‍රහීක බහුදේශවාදය
II. වාර්තාක හොඳිවාදය
III. බොඳේ දේශපාලන දාර්ශනය
IV. මෙහෙව සිද්ධාන්ත ඇත්වාගය
V. ගුන්‍යතාව
